

Анализ методической работы за 2018 -2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году методическая работа в районе осуществлялась с целью создания условий для совершенствования профессионально-личностного развития педагогов, обеспечения их профессиональной готовности к реализации ФГОС через создание системы непрерывного повышения квалификации в контексте профессионального стандарта «Педагог».

Для реализации оптимальных и эффективных механизмов методической работы в 2018-2019 учебном году решались задачи:

- Распространения педагогического опыта общеобразовательных организаций по ключевым направлениям введения ФГОС основного общего образования, в том числе реализации мероприятий предметных концепций с использованием различных форм методической работы: единый методический день, педагогические мастерские, профессиональные конкурсы, фестивали педагогических идей и т.п.;
- Непрерывного повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций района путем участия в курсах повышения квалификации, образовательных вебинаров, посещения семинаров, открытых уроков, мастер-классов и пр.
- Оказание информационной и методической поддержки педагогическим работникам в организации и проведении образовательной деятельности.
- Оптимизация деятельности методических объединений, расширение сетевого межшкольного и межмуниципального взаимодействия методических объединений с целью обмена опытом и повышения уровня профессионализма педагогов.

Поставленные задачи в целом реализованы в соответствии с планированием. Проблемы решались целенаправленно и оперативно.

1. Кадровый состав педагогических работников ОУ района.

Цель: Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию инноваций, опыта и т.д.

1.1. Численность педагогических работников

Численность	Педагогические работники школ	Педагогические работники дошкольных учреждений	Педагогические работники учреждений дополнительного образования
178	96	62	20

Всего, наконец, 2018 - 2019 учебного года в системе образования работала - 329 человек (без учёта совместителей и находящихся в декретном отпуске), в том числе педагогических работников - 178 человек, из них:

- педагогических работников школ: 90 учителя, 2 педагога - психолога, 2 социальных педагога, 2 педагога - библиотекаря;

- педагогических работников ДОУ: 47 воспитателей, 2 - старших воспитателя, 8 музыкальных руководителей, 3 учителя-логопеда, 1 инструктор ФИЗО, 1 педагог-психолог;

- педагогических работников дополнительного образования: 3 педагога дополнительного образования, 3 тренера-преподавателя, 14 преподавателей.

Доля учителей из общего числа педагогических работников составляет 50%, воспитателей 34%, педагогических работников дополнительного образования 11%

Численность педагогических работников по сравнению с прошлым учебным годом снизилась на 7 %.

1.2. Квалификация педагогических кадров

Аттестация работников образовательных учреждений регламентируется документами федерального, регионального и муниципального уровня, а также нормативно-правовыми локальными актами образовательного учреждения. В результате аттестации педагогические работники района имеют следующие квалификационные категории:

Категория	Педагогические работники школ		Педагогические работники дошкольных учреждений		Педагогические работники учреждений дополнительного образования	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
первая	53	51	21	27	8	6
высшая	24	20	17	21	9	8
с.з.д	15	17	11	12	6	5
без категории	20	8	4	2	1	1

На конец 2018-2019 учебного года в образовательных организациях с первой и высшей квалификационной категорией работало 74,7% педагогов, из них педагогов школ - 73,9%, педагогов ДОУ - 77,4%, педагогов ДОД - 70% . По сравнению с 2017-2018 учебным годом количество педагогов имеющих первую и высшую (69,10%) категорию увеличилось на 5,6 %.

1.3. Образование

В районе работает 70,7% педагогов с высшим образованием, в том числе с высшим педагогическим образованием 65,7%, 0% без образования. 80,64% педаго-

гов с высшим образованием работает в школах, 45,6% в дошкольных образовательных организациях, 70% в организациях дополнительного образования.

Образование	Педагогические работники школ	Педагогические работники дошкольных учреждений	Педагогические работники учреждений дополнительного образования
высшее	81	27	9
высшее педагогическое	3	1	5
среднее профессиональное	12	34	5
Среднее профессиональное педагогическое	0	0	1
без образования	0	0	0

1.4. Педагогический стаж

Наконец 2018 - 2019 учебного года доля педагогов дошкольных учреждений со стажем до 10 лет составляет 10,11 %. В возрасте до 35 лет в районе работает 18 педагогов (10,67%) ,в том числе 8 человек учителя школ (или 8,3% от общего количества учителей).

Педагогический стаж	Педагоги школ	Педагоги дошкольных учреждений	Педагоги учреждений доп. образования	ВСЕГО
от 0 до 3 лет	2	0	0	2
от 3 до 5 лет	4	1	0	5
от 5 до 10 лет	5	11	2	18
от 10 до 15 лет	8	17	3	28
от 15 до 20 лет	13	19	6	38
от 20 и более	64	14	9	87
пенсионеры	24	7	3	34

В районе работает большое количество педагогических работников со стажем работы более 20 лет – 48,8%, в школах – 66,6%. Сохраняется тенденция «старения» педагогических кадров: количество педагогов пенсионного возраста составляет 19,1 % от общего числа (в том числе в школах педагогов – пенсионеров 26%).

1.5. Курсовая подготовка педагогов проводилась в основном по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» и ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» в соответствии с заявками ОУ и была направлена на:

- овладение профессиональными актуальными знаниями и новыми компетенциями;
- применение интерактивных методов и технологий обучения;
- развитие профессионально значимых личностных качеств педагогов;
- укрепление воспитательной и развивающей функций в образовании.

В 2018-2019 учебном году курсовую подготовку прошли 110 педагогов, что составляет 61,7 % от общего количества педагогических работников, из них 13 педагогов прошли курсовую подготовку по нескольким программам, 6 педагогов обучались на курсах переподготовки, 1 педагог получил диплом по профилю деятельности.

Наименование	Педагоги школ	Педагоги дошкольных учреждений	Педагоги учреждений доп. образования	ИТОГО
КПК по ФГОС	24	10	1	35
КПК ГИА	4	-	-	4
КПК ВПР	9	-	-	9
КПК (предметные, проблемы)	10	11	12	33
Дистанционное обучение (проект 2.2)	22	-	-	22
Переподготовка	1	-	5	6
Получение диплома по профилю деятельности	-	1	-	1
ВСЕГО	70	22	18	110

Осуществлялся контроль за участием МБОУ «Сазоновская СОШ» и МБОУ «Чагодская СОШ» в проекте 2.2. Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов.

В рамках участия в этом проекте курсовую подготовку прошли - 19 человек, в семинарах приняли участие - 4 человека.

Вывод: профессиональные характеристики педагогического состава района, его квалификации и опыт работы способствуют эффективной работе и повышению качества образования. В условиях модернизации содержания и технологий общего образования актуализировалась проблема непрерывного образования педагогических работников. Методическая работа в этом направлении осуществлялась через организацию различных форм повышения квалификации: курсы повышения квалификации, курсовая переподготовка, получение диплома по профилю деятельности, семинары. Осуществлялся мониторинг «Кадровый состав ОУ» (сентябрь),

мониторинг «Аттестация педагогических работников» (сентябрь), мониторинг «Курсовая подготовка педагогических работников» (сентябрь).

2. Мероприятия с педагогами и руководителями образовательных учреждений

Цель: Формирование профессиональной компетентности педагогических работников как важнейшего фактора, влияющего на эффективность работы образовательного учреждения, требующей от педагога постоянной работы над собой, роста профессионализма.

2.1. Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация.

Аттестация работников образовательных учреждений регламентируется документами федерального, регионального и муниципального уровня, а также нормативно-правовыми локальными актами образовательного учреждения. В связи с этим ежегодно проводится круглый стол «Аттестация педагогических кадров» ходе которого обсуждаются, как правило, два вопроса:

1. Информационная справка по результатам мониторинга аттестации педагогических работников.
2. Актуальные методические рекомендации по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории (АОУ ВО ДПО «ВИРО»), в этом году это:
 - вовлеченность обучающихся в проектную, учебно - исследовательскую деятельность (критерий 3, показатель 3.1);
 - организация деятельности по теме самообразования (критерий 4, показатель 4.2),
 - участие в работе методических (профессиональных) объединений (критерий 5, показатель 5.1);
 - программно-методическое сопровождение образовательного процесса (показатель 5.2).

2.2. С целью выявления и поддержки педагогических инициатив, распространения инновационного опыта педагогических кадров Чагодощенского муниципального района ежегодно организуются **педагогические чтения**. В этом учебном году районные педагогические чтения состоялись по теме «Образовательные технологии как ресурс повышения качества профессиональной деятельности педагога». Участие приняли 35 педагогов, в том числе 15 педагогических работников школ, 20 представителей педагогических коллективов дошкольных учреждений, педагоги дополнительного образования не участвовали. По сравнению с прошлым годом количество участников возросло на 20%.

2.3. формирование инновационной среды и механизмов для постоянного самообновления, модернизации в направлении повышения качества образования и роста его эффективности в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов обсуждалось педагогами начальных классов в рамках проведения **круглого стола** «Пути повышения качества начального образования в контексте новой редакции ФГОС НОО».

1. Обсуждение по теме «Пути повышения качества начального образования в контексте новой редакции ФГОС НОО» на основе анализа внесённых изменений и дополнений новой редакции ФГОС НОО.
2. Обсуждение «Концепции духовно—нравственного развития и воспитания личности гражданина России».
3. Развитие нравственных качеств личности ребёнка средствами учебных предметов.
4. Воспитание моральных качеств обучающихся во внеклассной работе.
5. Мастер — классы учителей МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа».

2.4. Одним из эффективных способов демонстрации накопленного опыта и освоения его коллегами является **мастер - класс**. В целях распространения и обобщения собственного опыта, каждому педагогу, имеющему позитивные результаты педагогической деятельности необходимо делиться с коллегами своим мастерством. В этом учебном году в роли ведущих мастер — классы стали 6 педагогов дошкольного образования МБДОУ «Сазоновский детский сад», ОСП «Детский сад «Теремок» и 7 педагогов дополнительного образования МБУ ДО «Чагодская детская школа искусств».

2.5. **Педагогическая мастерская** — это ещё одна форма организации методической работы педагогов, осуществляющих поисково - исследовательскую деятельность и формирующих опыт работы по одному из актуальных направлений развития образования.

Педагогическая мастерская призвана решать задачи: повышения профессионализма педагогов через освоение ими актуальных и перспективных направлений развития современного образования: через овладение ими образовательных технологий; через повышение из методической культуры, приобщение к исследовательской деятельности; формирование каждым педагогом системы собственной работы и распространение полученного опыта работы в форме педагогических мастерских в образовательном пространстве образовательного учреждения, района. В этом году педагоги были приглашены на педагогические мастерские следующих педагогов:

- Зориной Н.А., учителя химии, биологии МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа»;

- Груздевой Е.А., учителя начальных классов МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа»;
- Рудомёткиной И.Г., учителя начальных классов МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа».

2.6. В педагогической деятельности важную роль играют **профессиональные конкурсы**, потому что они способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию; создают условия для повышения квалификации педагогов их профессионального общения; выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой; повышают престиж учительской профессии. Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах - эффективный способ повышения квалификации.

В 2018-2019 году педагоги района активно и результативно участвовали в районных и областных профессиональных педагогических конкурсах.

С 19 ноября 2018 года по 06 декабря 2018 года среди педагогических работников образовательных учреждений района проводился конкурс профессионального мастерства педагогов «Открытый урок (занятие)». В конкурсе участвовало 36 педагогов, что составляет 20 % от общего числа педагогических работников. Победителями муниципального конкурса профессионального мастерства «Открытый урок (занятие)» признаны :

- в номинации для педагогов дошкольных учреждений:

Самохвалова Оксана Валерьевна, учитель - логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода»;

- в номинации для педагогов дополнительного образования:

Корнеева Ирина Павловна; преподаватель МБУ ДО «Чагодская детская искусств»

- в номинации для педагогов школ:

Филиппова Людмила Анатольевна, учитель МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа».

Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2019» состоялся в период февраль - март 2019 года. На участие в конкурсе подали заявки 7 педагогических работников дошкольного образования. Победителем конкурса стала Торопова Татьяна Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Сазоновский детский сад» ОСП «Детский сад «Теремок». Лауреатами конкурса стали Бахвалова Ольга Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Сазоновский детский сад» и Бараусова Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода».

В этом учебном году наши коллеги приняли участие в ежегодных областных конкурсах профессионального мастерства, которые проводятся в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения социально - профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста; престижа учительского труда, распространения опыта лучших учителей Вологодской области. В

Областном конкурсе «Учитель года» участвовала и стала абсолютным победителем XIII областного конкурса «Учитель года» Людмила Анатольевна Филиппова, учитель математики МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа». В областном конкурсе «Педагогический дебют» в номинации «Молодые управленцы» приняла участие Наталья Валентиновна Пушкина, директор МБУ ДО ЧМР «Центр дополнительного образования». В региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» участвовала и стала лауреатом второго тура очного этапа - Царёва Наталья Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Сазоновский детский сад», обособленное структурное подразделение «Детский сад «Теремок», победитель муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» 2016 года.

2.7. Фестиваль педагогических идей

22 марта на базе МБУ «ЦОД системы образования» прошел Фестиваль педагогических идей. Целью мероприятия стало распространение и внедрение современных педагогических практик, направленных на развитие муниципальной системы образования района.

Участники фестиваля представили проекты в форме презентаций, демонстрирующие результаты педагогического проектирования, исполнения и рефлексии профессиональной деятельности педагогов. Темы проектов посвящены направлениям работы муниципальных опорных площадок в образовательных учреждениях Чагодощенского района на 2018-2019 учебный год. Всего приняли участие 20 педагогов, было представлено 33 проекта.

2.8. Работа районных методических объединений

Районные методические объединения, которые возглавляют опытные, высококвалифицированные педагоги, способные к организаторской, творческой работе. Цели и задачи работы РМО направлены на реализацию практических мероприятий, базирующихся на достижениях науки и передового педагогического опыта, на повышение профессионального мастерства каждого педагога, развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Совершенствование мастерства педагогов в организации образовательного процесса для повышения качества образования обучающихся в процессе реализации федерального государственного образовательного стандарта. Создание благоприятных условий для непрерывного образования педагогов и роста их профессиональной компетентности, оказание практической и методической помощи через систему разных форм методической работы: работа по методической теме, самообразование, взаимопосещение занятий и т.д.

В 2018-2019 учебном году в районе работало 10 районных методических объединений учителей, 2 методических объединения в дошкольных учреждениях, 2 проблемные группы. Возглавляют работу опытные, инициативные педагоги:

1. Методическое объединение учителей начальных классов – Т. В. Рыбникова, учитель МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» .

2. Методическое объединение учителей русского языка и литературы – Н. В. Яковлева, учитель МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа»;
3. Методическое объединение учителей математики и информатики – Л.А.Филиппова, учитель МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа»;
4. Методическое объединение учителей иностранного языка – Т.Ю. Демидова, учитель МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа»;
5. Методическое объединение учителей ОБЖ – И.Н. Румянцев, учитель МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа»;
6. Методическое объединение учителей физической культуры, тренеров - преподавателей, инструкторов по ФИЗО – О.В. Бородина, тренер-преподаватель МБУ ДО ЧМР «Центр дополнительного образования»;
7. Методическое объединение учителей технологии - И.С. Чуприна, учитель МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа»;
8. Методическое объединение учителей химии, биологии, географии- Н.А. Зорина, учитель МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа»;
9. Методическое объединение учителей физики и астрономии - Г.И. Михайлова, учитель МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа»;
10. Методическое объединение учителей истории и обществознания - А.Г. Ефимова, учитель МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа».
11. Методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений - Н.Н. Пирогова, старший воспитатель МБДОУ «Сазоновский детский сад»;
12. Методическое объединение учителей музыки, изобразительного искусства, музыкальных руководителей дошкольного учреждения - Н.Н. Царёва, музыкальный руководитель, МБДОУ «Сазоновский детский сад» ОСП «Детский сад «Теремок».

Проблемная группа по вопросу сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС - Т.К. Смирнова, социальный педагог МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа».

Проблемная группа по вопросу образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ - Любомирская Юлия Александровна, педагог-психолог МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа».

В рамках расширения сетевого межшкольного и межмуниципального взаимодействия методических объединений с целью обмена опытом и повышения уровня профессионализма педагогов 20 февраля 2019 года проведено межрайонное методическое объединение учителей математики и информатики. В рамках программы данного мероприятия прошёл урок математики в 5- к классе, учитель математики и информатики первой квалификационной категории Наталья Николаевна Васильева; факультативное занятие в 9-б классе, учитель математики высшей квалификационной категории Галина Ивановна Михайлова, мастер - класс «Решение задач на смеси, растворы и сплавы», учитель математики высшей квалификационной

категории Людмила Анатольевна Филиппова, круглый стол «Использование оценочных процедур по математике при подготовке обучающихся с учётом образовательных результатов»; обмен опытом по подготовке к ВПР; круглый стол «Система подготовки обучающихся к ОГЭ».

Работу районных методических объединений призван направлять и осуществлять управление развитием его деятельности районный **методический совет**. В этом учебном году методический совет проводился три раза: в августе, декабре, июне. Перед началом учебного года 30.08.2018 года проводился методический совет «Актуальные вопросы методической работы в 2018-2019 учебном году» в рамках которого обсуждались итоги августовского муниципального педагогического форума «Муниципальная система образования: достижения, опыт, практика», корректировались планы работы РМО, план методической работы на 2018-2019 год.

18 декабря 2018 года состоялся методический совет «Эффективные практики методической работы как средство повышения профессионального потенциала педагогов обеспечивающего качество образования в условиях ФГОС». В рамках, которого состоялся круглый стол «Эффективные практики методической работы как средство повышения профессионального потенциала педагогов обеспечивающего качество образования в условиях ФГОС»; подведены итоги конкурса профессионального мастерства педагогов «Открытый урок (занятие)»; презентация сборника материалов педагогических чтений 2017- 2018 учебного года; проведён мини-тренинг «Подготовка к публичному выступлению».

Заседание методического совета по подведению итогов работы районных методических объединений в 2018-2019 учебном году и планирование на новый учебный год прошло 06. 06. 2019 года. На заседании отчитались о работе руководители РМО математики, Л.А. Филиппова; русского языка и литературы Н.В. Яковлева; истории и обществознания А.Г. Ефимова; химии, биологии и географии Н.А. Зорина; иностранных языков Т.Ю. Демидова, воспитателей детских садов Н.Н. Пирогова; обсуждались результаты работы проблемных групп. С отчётом об итогах методической работы в районе познакомила методист Т.И.Негрейчук.. С рекомендациями о целях и задачах на новый учебный год выступила В.В. Эйтвид, директор МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образования района».

Вывод: Работу РМО в этом учебном году можно оценить как удовлетворительная, но недостаточно активно работали РМО учителей физической культуры, тренеров-преподавателей, инструкторов по ФИЗО, учителей технологии, учителей ОБЖ, учителей физики астрономии.

3.1. Единый методический день «Актуальные вопросы реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов в деятельности общеобразовательных организаций» прошёл 20 мая 2019 г. на базе МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа». В работе единого методического дня приняли участие 78 педагогических работников района. В проведении мероприятия

участвовали специалисты АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Никодимова Елена Александровна, заведующий кафедрой педагогики и методики преподавания учебных предметов; Коновалова Александра Павловна, заведующий лабораторией ФГОС ОВЗ и инклюзивного образования; Ганичева Елена Михайловна, доцент кафедры педагогики и методики преподавания учебных предметов. В рамках пленарной части выступили Яковлева Марина Олеговна, руководитель управления образования Чагодощенского муниципального района, Шадрунова Ирина Анатольевна, директор МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа».

Урок математики в 8 классе показала Волонтир Ирина Николаевна, учитель математики МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа».

3. 2. Круглые столы

С целью распространения и внедрения современных педагогических практик, направленных на развитие муниципальной системы образования управление образования Чагодощенского муниципального района инициировало создание муниципальных опорных площадок по реализации проектов в образовательных учреждениях в 2018-2019 учебном году. В качестве отчетных мероприятий в ОУ проводились круглые столы:

1. «Современная образовательная среда в ДОУ - основа развития личности дошкольника» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода».
2. «Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования: механизм действия, возможные результаты» МБУ ДО ЧМР «Центр дополнительного образования».
3. «Художественно—эстетическое воспитание обучающихся» МБУ ДО «Чагодская детская школа искусств»
4. «Создание условий для повышения качества образования в МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Сазоновская СОШ», МБОУ «Сазоновская СОШ» ОСП «Начальная школа - детский сад д. Анишино, ОСП «Начальная школа - детский сад д. Избоищи», ОСП «Покровская основная общеобразовательная школа».
5. «Современный информационно - библиотечный центр - важнейшее звено единого информационно - образовательного пространства» МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа».
6. «Организация работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни» МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» ОСП «Начальная школа – детский сад д. Мегрино», ОСП «Начальная школа – детский сад п. Борисово».
7. «Развитие физической культуры и спорта в условиях сельской школы» МБОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа».

8. «Создание условий поддержки позитивной социализации дошкольников в рамках проекта «Участок – территория творчества» МБДОУ «Сазоновский детский сад».

Последнее мероприятие для педагогов этого учебного года - круглый стол «Реализация учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики», предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России» и «Истоки». На котором были рассмотрены вопросы:

1. Нормативные и организационно — методические аспекты реализации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- 2.«Основы духовно—нравственной культуры народов России в контексте требований ФГОС ООО» информация с курсов /Л.В. Дурягина; учитель истории МБОУ «Чагодская СОШ».
3. Актуальные вопросы преподавания учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики», Р.С. Макушева, учитель начальных классов МБОУ « Первомайская основная общеобразовательная школа».
4. «Преемственность в реализации учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики», предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России и «Истоки» / учителя начальных классов МБОУ «Сазоновская СОШ».
5. Проведение анкетирования в рамках мониторинга «Реализация курса ОРКСЭ, ОДНКНР, Истоки»
6. Мониторинг «Реализация курса ОРКСЭ, ОДНКНР, Истоки» (сентябрь, апрель)

4. Посещение уроков

В соответствии с планом работы МБУ «ЦОД системы образования района» на 2018-2019 учебный год и в рамках проведения методических дней в образовательных учреждениях района состоялось посещение уроков:

- учителей начальных классов МБОУ «Чагодская СОШ», ОСП «Начальная школа детский сад п. Борисово» Цель посещения:

- 1) знакомство с системой преподавания учителей начальных классов 1-4 классов;
- 2) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;
- 3) соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи посещения: наблюдение за деятельностью учителя и обучающихся на уроке, собеседование с учителем, анализ уроков, оказание методической помощи.

Рекомендации.

Учителям начальных классов продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использование различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.

Тщательно планировать урок, анализировать их с точки зрения практической направленности на формирования УУД.

Совершенствовать методику преподавания с учетом требований, предъявляемых к современному уроку, активнее использовать системно - деятельностный подход в обучении.

Рационально использовать оборудование кабинета (красочные наглядные пособия, раздаточный материал и мультимедийное оборудование).

Следить за распределением времени по этапам урока.

Более тщательно планировать и организовывать, работу на уроке, где совместно с «детьми норма» обучаются дети с ОВЗ.

Чаще посещать уроки коллег с целью обмена опытом.

- учителей МБОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа»

Цель посещения:

1. Выявить степень успешности адаптационного периода первоклассников создание благоприятных условий УВП, соблюдение требований к современному уроку по ФГОС.

2. Изучить работу учителя по организации процесса обучения выпускного 9 класса.

Задачи посещения: наблюдение за деятельностью учителя и обучающихся на уроке, собеседование с учителем, анализ уроков, оказание методической помощи.

Рекомендации:

1. учителю начальных классов:

- продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использованием различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.

- участвовать в районных мероприятиях распространения опыта и конкурсах педагогического мастерства.

2. учителю химии:

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований, предъявляемую к современному уроку, активнее использовать системно - деятельностный подход в обучении;

- продолжить работу по формированию обучающихся устойчивых знаний по химии, учитывая результаты контрольных и проверочных работ, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся

- использовать разноуровневые задания, КИМы различного содержания, передовые педагогические технологии, приёмы и методы обучения, способствующие сохранению успеваемости и повышению качества знаний выпускников.

- учебно-тренировочное занятие тренера - преподавателя МБУ ДО ЧМР «Центр дополнительного образования».

Цель посещения: анализ учебно-тренировочного занятия по развитию физических качеств обучающимися на основе подвижных игр.

Задачи посещения: наблюдение за деятельностью учителя и обучающихся на уроке. Собеседование с учителем, самоанализ занятия.

Рекомендации:

1. Следить за качеством выполнения упражнений. Работать над исправлением ошибок.
2. Использовать не только групповые, но и индивидуальные нормы работы.
3. Работать над четкостью выполнения обучающимися команд педагога.
4. При подведении итогов урока необходимо использовать рефлексию.

Вывод: работа с педагогами проводилась систематически, на основе плана работы МБУ «ЦОД системы образования района», управления образования, направлена на решение задач по созданию благоприятных условий для совершенствования профессионально - личностного развития педагогов, обеспечения их профессионального роста. Методическое сопровождение педагогов осуществлялось в оказании действенной, реальной помощи, комплекса практических мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства и компетентности педагога, реализацию их творческого потенциал.

5. В рамках работы введения и реализации ФГОС проводилась целенаправленная работа в соответствии с Планами графиками по реализации ФГОС на 2018-2019 учебный год:

обсуждение актуальных вопросов реализации федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях, обновления содержания и технологий общего образования в контексте требований ФГОС и предметных концепций, диссеминации опыта эффективных практик обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе в условиях реализации ФГОС ОВЗ.

- актуализированы приоритетные направления сопровождения профессионального развития педагогов и вопросы формирования цифровой образовательной среды в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» представлен опыт по реализации преемственных связей между уровнями дошкольного и начального общего образования.
- рассматривались актуальные вопросы развития коммуникативных умений обучающихся с особыми образовательными потребностями в контексте ФГОС ОВЗ. Практические аспекты введения ФГОС общего образования обсуждались на **координационных советах:**
 1. По внедрению и реализации ФГОС ООО «Введение и реализация профильного обучения», который состоялся на базе МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа».
 2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательном учреждении» МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа».

3. Управление качеством образования в школах на основе оценочных процедур МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа».
4. Актуальные вопросы введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ МБУ «ЦОД системы образования района».

Обеспечение современного качества образования в условиях введения ФГОС возможно при условии комплексного сопровождения данного процесса на всех уровнях; актуальными направлениями являются учебно-методическое, организационное, информационно-аналитическое сопровождение. В течение учебного года образовательные учреждения участвовали в мониторинговых исследованиях, дистанционных опросах. Таких как:

- мониторинг работы с обучающимися ОВЗ и ОУО
- мониторинг молодые педагоги
- мониторинг стартовой диагностики 1 и 5 классов
- мониторинг курсовой подготовки педагогов
- мониторинг аттестации педагогических работников
- мониторинг выполнения дорожной карты
- мониторинг диагностики готовности 8 классов к выполнению индивидуального проекта
- мониторинг готовности к введению ФГОС СОО
- апробация исследования педагогических компетенций педагога
- исследование удовлетворённости качеством образовательных услуг
- мониторинг психологической службы ОУ

Вывод: Работа в данном направлении определила актуальные проблемы, возникшие в ходе введения и реализации ФГОС, такие как:

- необходимость обновления материально-технической базы образовательных организаций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС и предметных концепций;
- создание условий для внедрения здоровьесберегающих технологий при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год, в районе показал, что работа ведется на удовлетворительном уровне, в сложившейся годами системе, традиционных формах.

Систематически осуществлялась методическая работа по обеспечению непрерывного роста профессионального мастерства кадров, информационной и методической помощи по реализации федеральных государственных образовательных стандарта начального общего образования и введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, осуществление мониторинга качества и уровня усвоения содержания образования.

Методическое сопровождение педагогов осуществлялось в оказании действенной реальной помощи, комплекса практических мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства и компетентности педагога, реализацию их творческого потенциала.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах было активным и результативным.

Задачи и перспективы методической работы на 2019-2020 учебный год

1. Продолжить работу по распространению педагогического опыта общеобразовательных организаций по ключевым направлениям введения ФГОС основного общего образования.
2. Реализовывать мероприятия предметных концепций с использованием различных форм методической работы: единый методический день, педагогические мастерские, профессиональные конкурсы, фестивали педагогических идей и т.п.
3. Осуществлять непрерывное повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций района путем участия в курсах повышения квалификации, образовательных вебинаров, посещения семинаров, открытых уроков, мастер-классов и т.д.
4. Оказывать информационную и методическую поддержку педагогическим работникам в организации и проведении образовательной деятельности.
5. Оптимизировать деятельность методических объединений.
6. Расширить сетевое взаимодействие межшкольных, межмуниципальных методических объединений.